

子計畫一 主題課程示例工作坊 (下學期)

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「主題課程示例工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 12 年國教中科技領域為新增之領域，課程內容和之前的資訊教育、工藝、生活科技有很大的差異—資訊應用技能與運算思維之差異以及生科技能操作與做用想之差異。
- (二)各校科技領域召集人如何帶領科技領域教師落實 108 課綱。
- (三)學校科技領域教師人數有限，課程討論不易進行。
- (四)科技領域的課程適合以主題為單位，讓學生習得 12 年國教所期待的學習內容和學習表現，進而達到素養的培養。
- (五)由於輔導團經費有限，而科技中心、AIoT 中心有較多的經費與資源，因此透過與科技中心、AIoT 中心的合作，將主題課程能完整呈現其教材教法與課程內容。
- (六)因此透過此研習，提供領域召集人社群如何經營與領綱素養導向轉化增能，亦提供現場老師完整的主題課程、教材教法與課程設計方向，以利 12 年國教之推行。

三、目的

- (一)提供主題課程上課流程分享與示範，讓科技領域教師能得到更多教材教法的訊息。
- (二)提供主題課程，讓科技領域教師能得到更多課程的設計、進行方向的訊息。
- (三)提供領域召集人社群如何經營與領綱素養導向轉化增能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣福興國中、縣內科技中心、AIoT 中心

五、辦理日期及地點

預計於 110 學年於週五整天時間辦理 3 場次、每次 6 小時研習時數，須全程參加方核予研習時數，時間及地點如課程表。

場次編號	日期	時間	主題	講師	研習地點	備註
2-1	111/03/18	09:00~16:30	生科主題課程示例- 機構結構-自走玩具與曲柄連桿	講師： 高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講： 二林高中劉玉玲老師	二林高中	
2-2	111/03/25	09:00~16:30	資科主題課程示例- 資料處理分析及應用-AI 影像辨識及應用	新竹市培英科技中心 陳淑娟老師	埔心國中	
2-3	111/04/08	09:00~16:30	資科主題課程示例- 人型機器人與物聯網控制之應用	新北市德音國小 張原禎老師	田尾國中	須自備筆電

六、參加對象與人數

本縣國中科技領域教師，預計 2-1、2-2 場次 20 位，2-3 場次 12 位。

七、研習內容

(一)由講師分享主題課程的內容，並透過實際課程示範與操作，使老師了解教材教法及參與實作，最後透過討論使課程更適合帶回課堂進行。

(二)課程規劃表：每場研習規劃如下。

主題課程示例工作坊程序表（整天）				
時間	活動/課程內容	實施方式	講師	備註
08:45~09:00	報到簽名		輔導團	
09:00~09:50 (50mins)	主題活動課程設計說明	講述	2-1 講師：高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講：二林高中 劉玉玲老師 2-2 新竹市培英科技中心 陳淑娟老師 2-3 新北市德音國小 張原禎老師	
09:50~10:00	休息		輔導團	
10:00~10:50 (50mins)	主題活動實作 (1)	講述、實作	2-1 講師：高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講：二林高中 劉玉玲老師 2-2 新竹市培英科技中心 陳淑娟老師	

			2-3 新北市德音國小 張原禎老師	
10:50~11:10	休息		輔導團	
11:10~12:00 (50mins)	主題活動實作 (2)	講述、 實作	2-1 講師：高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講：二林高中 劉玉玲老師 2-2 新竹市培英科技中心 陳淑娟老師 2-3 新北市德音國小 張原禎老師	
12:00~13:30	用餐及休息		輔導團	
13:30~15:00 (90mins)	主題活動實作 (3)	講述、 實作	2-1 講師：高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講：二林高中 劉玉玲老師 2-2 新竹市培英科技中心 陳淑娟老師 2-3 新北市德音國小 張原禎老師	
15:00~15:10	休息		輔導團	
15:10~16:00 (50mins)	主題活動共 備、討論與分 享	講述、 實作	2-1 講師：高雄市九如國中 陳青鴻老師 助講：二林高中 劉玉玲老師 2-2 新竹市培英科技中心 陳淑娟老師 2-3 新北市德音國小 張原禎老師	
16:00~16:30	綜合座談 及回饋		輔導團	